

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

ปีการศึกษา .....

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร.....

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี	
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม. รามคำแหง)	
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง

หลักสูตร.....

ข้อมูล	จำนวน
1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำหลังสำเร็จการศึกษา	
3 อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) (ผลรวมข้อ 3.1-3.5)	
3.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
3.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
3.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและเทคโนโลยีเชิงสุขภาพ	
3.4 อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
3.5 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
4 อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรือ อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) (ผลรวมข้อ 4.1-4.5)	
4.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	
4.2 อุตสาหกรรมการบิน	
4.3 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ	
4.4 อุตสาหกรรมดิจิทัล	
4.5 อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2]	

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

ข้อมูลผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

หลักสูตร.....

ข้อมูล	จำนวน
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 10	
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 9	
ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต $[(\text{ข้อ}3 + \text{ข้อ}4) \times 100] / [\text{ข้อ}2]$	

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

หลักสูตร.....

1. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันหลักสูตรระดับชาติ

ไม่มี

มี โปรดระบุชื่อ.....

(สภาวิชาชีพ เช่น สภาวิศวกร สภาการพยาบาล สภาเทคนิคการแพทย์ สภาเภสัชกรรม  
สภากายภาพบำบัด คุรุสภา ฯลฯ)

2. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันหลักสูตรระดับนานาชาติ

ไม่มี

มี โปรดระบุชื่อ.....

(AACSB, ABET, ABEST21, EPAS, EQUIS, IACBE, WFME, AUN QA ฯลฯ)

3. จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพในหลักสูตร.....

## หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง

หลักสูตร.....

1. หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน)

มี (กรุณารอกข้อมูลข้อ 2)

ไม่มี

2. การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน

(2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา

(3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL)

(4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

(5) อื่น ๆ โปรดระบุ .....

.....  
.....  
.....

## ตัวชี้วัด

ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

(Development of Professionals and Specialists)

(เฉพาะที่หลักสูตรเกี่ยวข้อง)

## ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

(Percentage of Graduates being Employed after Graduation)

### นิยามตัวชี้วัด

อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา ณ จุดเวลาหนึ่ง เช่น ภายใน 6 เดือน  
ค่าวัดคำนวณโดยไม่นับรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

### รายการข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ตอบแบบสอบถามว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน นับรวมทั้งที่ทำงานในองค์กรผู้จ้างงานทำงานอิสระ และประกอบกิจการส่วนตัว
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบรับผลสำรวจ

### สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา	=	$\frac{\text{จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสอบถามว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$	X 100
--	---	--	-------

### ข้อมูลอ้างอิง

ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

## ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง

(Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)

### นิยามตัวชี้วัด

อัตราจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงหรือในอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา

### รายการข้อมูล

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงเช่น อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่ม รายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรือ อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) เช่น อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบิน อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแต่ละแห่งที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

### สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	=	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$	X 100
--	---	--	-------

### ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลจากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรือการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90



### ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

(Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)

#### นิยามตัวชี้วัด

อัตราส่วนผู้จ้างงานที่พึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ระบุในมาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์และ/หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### รายการข้อมูล

1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถามความพึงพอใจ 10 ระดับ จำแนกตามกลุ่มลักษณะ องค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือกลุ่มอุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด

#### สูตรการคำนวณ

ร้อยละของผู้จ้างงานที่ พึงพอใจอย่างยิ่งใน คุณลักษณะของบัณฑิต	$= \frac{\text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$	X 100
--	---	-------

#### ข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

#### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

#### ตัวอย่าง

ลำดับ	คะแนนภาพรวม	
1	7	
2	6	
3	10	
4	8	
5	9	
6	10	
7	9	
<b>4</b> (จำนวนผู้ตอบที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับ จาก 10 ระดับ คือ ลำดับที่ 3,6 ให้คะแนน 10 และลำดับที่ 5,7 ให้คะแนน 9)	X 100	<b>ร้อยละ 57.14</b>  <b>ได้ 1 คะแนน</b>
<b>7</b> (จำนวนผู้ตอบทั้งหมด 5 คน)		

**ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ**  
 (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)

**นิยามตัวชี้วัด**

สัดส่วนของหลักสูตรที่มีคุณภาพและวิธีการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

**รายการข้อมูล**

1. รายชื่อหลักสูตรที่เปิดให้บริการ
2. ประเภทการได้รับการรับรองของแต่ละหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน หมายถึง ผลรวม ถ่วงน้ำหนักของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และ นานาชาติ คูณกับระดับค่าน้ำหนักของการได้รับการรับรองประเภทต่าง ๆ ดังนี้  
 การรับรองระดับชาติมีค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน การรับรองระดับนานาชาติ มีค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

**สูตรการคำนวณ**

ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการ รับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
--	--

**ข้อมูลอ้างอิง**

ข้อมูลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

## ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง

(Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)

### นิยามตัวชี้วัด

การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง หมายถึงหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) กาสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงาน บัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณา การการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุง การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

### รายการข้อมูล

1. รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง
2. วิธีการบูรณาการประสบการณ์จริงเข้ากับการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 3 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ ได้รายงานในระบบ

CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

### สูตรการคำนวณ

ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	=	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}}$	X 100
---	---	--	-------

### ข้อมูลอ้างอิง

การเปิดเผยข้อมูลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานประเมินจากค่าของตัวชี้วัด

- ระดับ 1 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50
- ระดับ 2 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60
- ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70
- ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80
- ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90